

UNIT 7: สรุปการใช้ Modals in the past ดังรายละเอียดต่อไปนี้

may (might) + have + Past participle หมายถึง การคาดคะเนเหตุการณ์ที่ค่อนข้างจะไม่มั่นใจว่าได้เกิดขึ้นในอดีตหรือไม่ ตัวอย่างเช่น

- He didn't telephone me. He **may (might) have forgotten** the telephone number.
- She didn't come to see me as she told. She **may (might) have missed** the bus.

could + have + Past participle ใช้แสดงความสามารถที่ไม่ได้ถูกนำออกมาใช้ คือ ไม่ได้กระทำนั่นเอง ตัวอย่างเช่น

- They **could have started** working two hours ago.
- I **could have finished** it last year.

must + have + Past participle ใช้แสดงการคาดคะเนเหตุการณ์ที่ค่อนข้างจะมั่นใจว่าได้เกิดขึ้นในอดีต ตัวอย่างเช่น

- Suda's light is out. She **must have gone** to sleep.
- Somsak got A in every subject. He **must have studied** very hard.
- I can't find my bag. It **must have been stolen** when I was on the bus.

should + have + Past participle ใช้แสดงว่าเหตุการณ์นั้น ๆ ไม่ได้เกิดขึ้นจริง เหตุการณ์เกิดขึ้นตรงกันข้ามกับข้อความที่พูด ตัวอย่างเช่น

- You **should have come** to the party yesterday. (But you didn't.)
- You **should not have left** home last night. (But you did.)

การใช้ be supposed to แปลว่า สมควรที่จะต้อง มีความหมายในเชิง 'จำเป็นต้องทำ' be แทนด้วย is, am, are, was, were หรือ been เช่น

- You **are supposed to** go. แปลว่า คุณสมควรที่จะต้องไป
- I **am supposed to** be there. แปลว่า ฉันสมควรที่จะต้องอยู่ที่นั่น
- She's **supposed to** call me. แปลว่า เธอสมควรที่จะต้องโทรหาฉัน
- They **are supposed to** give us the answer today. แปลว่า พวกเขาสมควรที่จะต้องให้คำตอบเราวันนี้

UNIT 8: ความรู้เดิมเกี่ยวกับการใช้ *such....that / so...that*

- สรุปคำว่า *such* และ *so* ใช้เพื่อเน้นคำคุณศัพท์ที่มีความหมายชัดเจนขึ้น
- เขียนประโยคต่อไปนี้อย่างไรให้นักเรียนเติมข้อความให้สมบูรณ์
- It was *such* a hot day that.....
- It was *so* hot today that.....
- การเติมคำว่า *that* ทำให้กลุ่มคำที่ตามหลัง *that* เป็น อนุประโยค (clause) และให้ประโยคให้สมบูรณ์ซึ่งส่วนที่เติมจะเป็นผลของคำคุณศัพท์

Complete each sentence with an effect.

(ตัวอย่างคำตอบ :we went to the beach;we couldn't play soccer;

....everyone was sweating; etc.)

so.....that

ในการเปรียบเทียบโดยใช้ *so.....that* มีหลักการดังต่อไปนี้

1. เราใช้ 'so' กับ Adjective หรือ Adverb
 2. ตามหลัง 'that' คือ วลีที่ประกอบไปด้วย ประธาน + กริยา
- ดังตัวอย่างต่อไปนี้

so + Adjective/Adverb + *that* + Clause

ตัวอย่างเช่น

- She is *so young that* her mother won't let her go out on her own.
- Your house is *so far away* from here *that* we can't walk there.
- This box is *so heavy that* we can't take it with us.
- Lyn runs *so quickly that* no one can catch up with her.

such.....that

ในการเปรียบเทียบโดยใช้ '*such.....that*' แตกต่างจากการใช้ '*so.....that*' ดังนี้

1. โครงสร้างของ *so.....that* = *so* + Adjective/Adverb + *that* + Clause
2. โครงสร้างของ *such.....that* = *such* + Adjective + Noun+ *that* + Clause

ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- It was *such a beautiful storm that* we watched it all night.
- We learnt *such an interesting lesson that* we wanted to read more.

สรุปการใช้ Reducing adverb clauses ดังต่อไปนี้

Time clauses with "while" and "when" can be reduced by deleting the subject and "be" verb.

- **While I was eating dinner, I watched television.**

While eating dinner, I watched television.

- **When you are in Rome, (you) do as the Romans do.**

When in Rome, do as the Romans do.

If there is no "be" verb, change the verb in the subordinating clause to its -ing form.

Sometimes the subordinator (*when* or *while*) can be deleted as well.

- **When I opened the door, I saw a strange sight.**

When opening the door, I saw a strange sight.

Opening the door, I saw a strange sight.

Note: If the subjects are different, you may not reduce the adverbial clause.

- While I was taking a shower, my sister called from California.

- การใช้ Dangling participle ซึ่งมักจะผิดบ่อย ๆ Dangling participle เป็นอนุประโยคหรือ clause ซึ่งไม่มีประธาน กล่าวคือ ประธานไม่ได้เป็นผู้กระทำกริยาใน participle phrase นั้น ตัวอย่างเช่น

- ***While riding my bike*, a cat ran in front of me.**

- While riding my bike, เป็น Dangling participle เพราะไม่มีประธาน ประโยคที่ถูกคือ ***While I was riding my bike*, a cat ran in front of me.**

UNIT 9 : Noun clause จะใช้ตามหลัง Verbs บางตัวที่แสดงความรู้สึก ความคิด หรือความคิดเห็น เช่น

| | | | | |
|-----------|------------|----------|----------|----------|
| agree | feel | know | remember | believe |
| forget | realize | think | doubt | hope |
| recognize | understand | complain | decide | discover |
| dream | expect | fear | | |
| find out | imagine | learn | notice | suspect |

เช่น I **agree** that we should follow him.

She **knows** that her mom loves her.

ประโยคที่มี Noun clause เป็นประธานของประโยคนั้นจะขึ้นต้นประโยคด้วยกลุ่มคำต่อไปนี้

| | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| It is a fact (that) | It is obvious (that) | It is strange (that) |
| It is true (that) | It is funny (that) | It is possible (that) |
| It is surprising (that) | It is unlikely (that) | |

:ตัวอย่างการใช้ Noun clause ที่ทำหน้าที่เป็น ประธานของประโยค

- It is surprising (that) toothbrushes only become common in 20th century.
- It is obvious (that) many Hollywood stars have had a lot of cosmetic surgery.

รวมรวบโดย ครูมงคล คลังมนตรี

เพจ เว็บไซต์ครูมงคล

